

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Брасовский промышленно-экономический техникум – филиал
ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ДУП.01 ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ
специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Брянская область, 2022

Рассмотрено на предметной
(цикловой) комиссии ЦМК
преподавателей
общеобразовательных и
юридических дисциплин
Протокол №__ от _____
Председатель
комиссии _____ Попова Л.В.

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
_____ Шведова О.Е.
« ____ » _____

Согласовано _____
Зав. библиотекой Кацун Н.Ю.

Автор: Горбачева И.А. – преподаватель Брасовского промышленно-экономического техникума

Программа учебного предмета Основы социально-политических знаний предназначена для профессиональных образовательных организаций, реализующих программу подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

2. Содержание учебного предмета

3. Тематическое планирование.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета Основы социально-политических знаний предназначена для изучения Основ социально-политических знаний в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Содержание программы Основы социально-политических знаний направлено на достижение следующих целей:

1. Воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
2. Развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
3. Углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
4. Умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
5. Содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
6. Формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
7. Применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Программа учебного предмета Основы социально-политических знаний уточняет содержание учебного материала, последовательность его изучения, тематику практических занятий, виды самостоятельных работ, распределение учебных часов с учетом специфики программ подготовки специалистов среднего звена, осваиваемой специальности.

Программа может использоваться профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Учебный предмет Основы социально-политических знаний является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные

науки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебный предмет Основы социально-политических знаний изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

Изучение Основ социально-политических знаний завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение содержания учебного предмета Обществознание обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного

принятия ценностей семейной жизни;

- метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

- предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для

реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Содержание обучения	Основные формируемые универсальные учебные действия, виды речевой деятельности
Введение	Знание особенностей социальных и политических наук, специфики объекта их изучения.
1. Человек и общество	
1.1. Понятие и характеристика общества	<p>Умение давать характеристику понятий: «общество», «сферы общества», «институты общества», «типология общества».</p> <p>Владение знаниями: общественные отношения, субъекты общественных отношений.</p> <p>Представление об обществе как сложной динамичной системе, о взаимодействии общества и природы.</p>
1.2. Человек, индивид, личность	<p>Представление о человеке как продукте биологической и социальной эволюции.</p> <p>Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «индивидуальность».</p> <p>Представление о психологии человека.</p>
1.3. Потребности человека	<p>Умение давать характеристику понятию: «потребностей человека».</p> <p>Владение знаниями: классификация потребностей, интересы человека.</p> <p>Представление о путях удовлетворения потребностей.</p>
1.4. Деятельность человека	<p>Умение давать характеристику понятию: «деятельность человека», «познание».</p> <p>Владение знаниями: структура деятельности человека; виды деятельности; игра, творчество как виды деятельности.</p> <p>Характеристика видов деятельности: трудовая деятельность, политическая деятельность, познание.</p>
2. Социальные отношения	
2.1. Социальные общности, группы, классы, социальная стратификация	<p>Умение давать характеристику понятию: «социальные отношения», «социальная стратификация».</p> <p>Владение знаниями: характеристика социальной структуры общества, современная социальная стратификация.</p> <p>Представление о структуре современного общества</p>
2.2. Социальный	Умение давать характеристику понятию:

статус, социальная мобильность	«социальный статус», «социальная мобильность». Владение знаниями: социальная роль, ролевое поведение, виды социальной мобильности, каналы социальной мобильности. Представление об особенностях современной социальной мобильности.
3. Социальные нормы	
3.1. Понятие и виды социальных норм	Умение давать характеристику понятий: «социальные нормы», «социальные санкции», «отклоняющееся поведение». Владение знаниями: классификация социальных норм, социальный контроль, социальные санкции, отклоняющееся поведение. Представление об особенностях современных социальных нормах и санкциях.
3.2. Социальные конфликты	Умение давать характеристику понятий: «социальный конфликт». Владение знаниями: классификация социальных конфликтов. Представление о причинах социальных конфликтов, путях разрешения социальных конфликтов.
4. Политика	
4.1. Понятие политики, субъекты политики	Умение давать характеристику понятий: «политика», «политический процесс», «политическая элита», «политическое лидерство». Владение знаниями: субъекты политического процесса, избирательная система. Политическая элита, политическое лидерство. Представление о средствах массовой информации в современной политической системе.
4.2. Государство как субъект политики	Умение давать характеристику понятий: «государство», «форма государства», «гражданское общество», «правовое государство». Владение знаниями: признаки государства, функции государства, форма правления, форма государственного устройства, форма политического режима. Представление о современном российском государстве.
5. Экономика	
5.1. Понятие экономики, типы экономик	Умение давать характеристику понятий: «экономика», «факторы производства». Владение знаниями: экономические отношения, экономические системы.

<p>5.2. Характеристика рыночной экономики</p>	<p>Умение давать характеристику понятий: «рынок», «спрос», «предложение», «конкуренция», «затраты», «безработица», «инфляция».</p> <p>Владение знаниями: рыночная экономика, функции рынка, виды конкуренции, производственный процесс, постоянные и переменные затраты, финансовые институты, банковская система, государственный бюджет, предпринимательская деятельность, рынок труда и безработица, виды инфляции, экономические циклы.</p> <p>Представление о современной рыночной экономике в России.</p>
---	---

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Введение.

Основы социально-политических знаний как дисциплина. Социальные и политические науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения Основ социально-политических знаний при освоении специальностей СПО.

1. Человек и общество.

1.1. Понятие и характеристика общества.

Понятие общества. Основные черты общества. Общество как сложная динамичная система, взаимодействие общества и природы.

Понятие общественных отношений, структура общественных отношений, субъекты общественных отношений.

Сферы общества: экономическая, социальная, политико-правовая, духовная.

Институты общества: производство, разделение труда, собственность, рынок, заработная плата, государство, армия, полиция, органы власти, суд, партии, правовые нормы, класс, сословие, каста, семья, брак, отцовство, материнство, религия, мораль, искусство, наука, образование. Соотношение сфер и институтов общества.

Типология общества. Характеристика первобытного, восточного, рабовладельческого, феодального и буржуазного общества. Характеристика традиционного, индустриального и постиндустриального общества.

1.2. Человек, индивид, личность.

Понятие о человеке как продукте биологической и социальной эволюции. Характеристика и разграничение понятий человек, индивид, личность, индивидуальность.

Понятие психологии человека. Характер, темперамент, чувства человека.

1.3. Потребности человека.

Понятие потребностей человека, классификация потребностей: биологические, социальные, духовные. Первичные и вторичные потребности человека. Интересы человека.

Пути удовлетворения потребностей человека.

1.4. Деятельность человека.

Понятие и структура деятельности человека. Структура деятельности человека: субъект, объект, мотив, цель, результат, средства.

Виды деятельности человека: игра, творчество, трудовая деятельность, политическая деятельность.

Познание как вид человеческой деятельности. Виды познания. Уровни познания. Характеристика научного познания.

2. Социальные отношения.

2.1. Социальные общности, группы, классы, социальная стратификация.

Понятие социальных отношений. Понятие и характеристика социальной структуры общества: общности, группы, классы.

Социальная структура общества на различных исторических этапах человеческого развития.

Структура современного общества.

Понятие социальной стратификации. Понятие страт. Причины стратификации.

2.2. Социальный статус, социальная мобильность.

Понятие социального статуса, виды социальных статусов: главный, личный, престижный статус. Предписанный и приобретенный (достижимый). Статусный набор.

Социальная роль и ролевое поведение. Ролевой набор. Ролевой конфликт.

Понятие социальной мобильности. Виды социальной мобильности.

Каналы социальной мобильности (социальные лифты): образование, семья, армия, собственность, церковь.

3. Социальные нормы.

3.1. Понятие и виды социальных норм.

Понятие социальных норм. Классификация социальных норм: нормы морали, нормы обычаев, нормы ритуалов, нормы традиций, корпоративные нормы, правовые нормы.

Понятие социального контроля, субъекты социального контроля.

Социальные санкции: формальные и неформальные социальные санкции.

Отклоняющееся (девиантное) поведение. Причины девиантного поведения.

3.2. Социальные конфликты.

Понятие социальных конфликтов, стадии социальных конфликтов. Классификация социальных конфликтов. Внутриличностные, межличностные и социальные конфликты. Политические, экономические, социальные, культурные, этнические и религиозные конфликты.

Причины социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.

4. Политика.

4.1. Понятие политики, субъекты политики.

Понятие политики. Понятие и характеристика политического процесса, субъекты политического процесса: государство, международные организации, политические партии, народ, классы, политическая элита, политические лидеры.

Политическая элита: понятие, причины формирования, порядок рекрутирования. Политическое лидерство, классификация политических лидеров.

Политические партии: понятие и классификация.

Средства массовой информации в политической системе.

Характеристика избирательной системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная избирательная система.

4.2. Государство как субъект политики.

Понятие и признаки государства. Функции государства: понятие, внутренние и внешние функции государства.

Форма государства, форма правления, форма государственного устройства, форма политического режима.

Гражданское общество и правовое государство. Соотношение гражданского общества и правового государства.

Характеристика российского государства на современном этапе.

5. Экономика.

5.1. Понятие экономики, типы экономик.

Понятие экономики. Типы экономик: традиционная, рыночная, командно-административная, смешанная.

Характеристика экономических отношений, субъекты экономических отношений.

Факторы производства. Классификация факторов производства: земля, труд, капитал, информация, предпринимательство.

Характеристика экономических систем. Достоинства и недостатки экономических систем. Роль государства в экономике.

5.2. Характеристика рыночной экономики.

Понятие рыночной экономики, черты рыночной экономики. Функции рынка.

Понятие и характеристика спроса и предложения. Характеристика конкуренции. Виды конкуренции.

Производственный процесс. Постоянные и переменные издержки (затраты). Доход, прибыль.

Финансовые институты. Банковская система. Государственный бюджет.

Характеристика предпринимательской деятельности, черты предпринимательства.

Рынок труда и безработица, пути борьбы с безработицей.

Понятие и характеристика инфляции, виды инфляции.

Экономические циклы в рыночной экономике.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Название разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка обучающихся	в том числе															
		1 семестр								2 семестр							
		максимальная	самостоятельная	консультации	обязательная	лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	индивидуальный проект	максимальная	самостоятельная	консультации	обязательная	лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	Промежуточная аттестация
Введение	1	1			1	1											
1. Человек и общество																	
1.1. Понятие и характеристика общества	14	14	6		8	8											
1.2. Человек, индивид, личность	12	12	4		8	8											
1.3. Потребности человека	12	12	4		8	8											
1.4 Деятельность человека	14	14	4		10	10											
2. Социальные отношения																	
2.1. Социальные общности, группы, классы, социальная стратификация	10	10	3		7	7											
2.2. Социальный статус, социальная мобильность	12	12	4		8	8											
3. Социальные нормы																	
3.1. Понятие и виды социальных норм	22								20	10		10	10				
3.2. Социальные конфликты	16								16	8		8	8				
4. Политика																	
4.1. Понятие политики, субъекты политики	12								12	2		10	10				
4.2. Государство как субъект политики	18								18	8		10	10				
5. Экономика																	
5.1. Понятие экономики, типы экономик	14								14	4		10	10				
5.2. Характеристика рыночной экономики	19								19	2		17	17				
ИТОГО	176	75	25		50	50			101	34		65	65				2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета																	

Виды самостоятельной работы студентов.

№п/п	Раздел	Количество часов	Виды работы
1	1. Человек и общество		
	1.1. Понятие и характеристика общества	6	Подготовка сообщений и докладов. Подготовка рефератов. Составление логической схемы.
	1.2. Человек, индивид, личность	4	Подготовка сообщений и докладов. Подготовка рефератов.
	1.3. Потребности человека	4	Подготовка сообщений и докладов. Составление логической схемы. Подборка материала в СМИ.
	1.4. Деятельность человека	4	Подготовка сообщений и докладов. Составление логической схемы. Подборка материала в СМИ.
2	2. Социальные отношения		
	2.1. Социальные общности, группы, классы, социальная стратификация	3	Подготовка сообщений и докладов. Подготовка рефератов. Составление логической схемы.
	2.2. Социальный статус, социальная мобильность	4	Подготовка сообщений. Подготовка рефератов. Составление логической схемы. Составление сравнительной таблицы.
3	3. Социальные нормы		
	3.1. Понятие и виды социальных норм	10	Подготовка сообщений и докладов. Подготовка рефератов. Составление логической схемы. Подборка материала в СМИ. Составление сравнительной таблицы.
	3.2. Социальные конфликты	8	Подготовка сообщений и докладов. Подготовка рефератов. Составление логической схемы. Подборка материала в СМИ. Составление сравнительной таблицы.
4	4. Политика		
	4.1. Понятие политики, субъекты политики	2	Подготовка сообщений и докладов. Подготовка рефератов.
	4.2. Государство как субъект политики	8	Подготовка сообщений и докладов. Подготовка рефератов. Составление логической схемы. Подборка материала в СМИ. Составление сравнительной таблицы.
5	5. Экономика		
	5.1. Понятие экономики, типы экономик	4	Подготовка сообщений и докладов. Подготовка рефератов. Тестирование.
	5.2. Характеристика рыночной экономики	2	Подготовка сообщений и докладов. Подборка материала в СМИ.
	Всего	59	

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Реализация учебного предмета требует наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета Истории и общественных наук.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя;
3. шкафы для хранения пособий;
4. комплект учебно-методической документации;
5. наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);
6. коллекция цифровых образовательных ресурсов;
7. электронные видеоматериалы.

Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Обществознание. 10 класс. Кравченко А.И, Хасбулатов Р.И., Агафонов С.В.- М.: ООО «ДРОФА», 2013 г.
2. Обществознание. 11 класс. Кравченко А.И., Акчурин Т.Ф., Агафонов С.В.- М.: ООО «Дрофа», 2013 г.
3. Обществознание. Касьянов В.В. Ростов н/Д.: Феникс, 2014 г.
4. Обществознание. Касьянов В.В. Ростов н/Д.: Феникс, 2016 г.
5. Обществознание. Важенин А.Г. М.: Академия, 2014 г.