

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Брасовский промышленно-экономический техникум – филиал  
ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**  
**ДУП.01 ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ**  
специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Брянская область, 2022

Рассмотрено на предметной  
(цикловой) комиссии ЦМК  
преподавателей  
общеобразовательных и  
юридических дисциплин  
Протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_  
Председатель  
комиссии \_\_\_\_\_ Попова Л.В.

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по учебной работе  
\_\_\_\_\_ Шведова О.Е.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

Согласовано \_\_\_\_\_  
Зав. библиотекой Кацун Н.Ю.

Автор: Горбачева И.А. – преподаватель Брасовского промышленно-экономического техникума

Программа учебного предмета Основы социально-политических знаний предназначена для профессиональных образовательных организаций, реализующих программу подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

2. Содержание учебного предмета

3. Тематическое планирование.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета Основы социально-политических знаний предназначена для изучения Основ социально-политических знаний в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Содержание программы Основы социально-политических знаний направлено на достижение следующих целей:

1. Воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
2. Развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
3. Углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
4. Умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
5. Содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
6. Формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
7. Применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Программа учебного предмета Основы социально-политических знаний уточняет содержание учебного материала, последовательность его изучения, тематику практических занятий, виды самостоятельных работ, распределение учебных часов с учетом специфики программ подготовки специалистов среднего звена, осваиваемой специальности.

Программа может использоваться профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Учебный предмет Основы социально-политических знаний является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные

науки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебный предмет Основы социально-политических знаний изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

Изучение Основ социально-политических знаний завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

## **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Освоение содержания учебного предмета Обществознание обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного

принятия ценностей семейной жизни;

- метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

- предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для

реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

| <b>Содержание обучения</b>   | <b>Основные формируемые универсальные учебные действия, виды речевой деятельности</b>  |
|--|--|
| <b>Введение</b>  | Знание особенностей социальных и политических наук, специфики объекта их изучения.   |
| <b>1. Человек и общество</b>                                       |  |
| 1.1. Понятие и характеристика общества                             | Умение давать характеристику понятий: «общество», «сферы общества», «институты общества», «типология общества». Владение знаниями: общественные отношения, субъекты общественных отношений. Представление об обществе как сложной динамичной системе, о взаимодействии общества и природы. |
| 1.2. Человек, индивид, личность                                    | Представление о человеке как продукте биологической и социальной эволюции. Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «индивидуальность». Представление о психологии человека.  |
| 1.3. Потребности человека  | Умение давать характеристику понятию: «потребностей человека». Владение знаниями: классификация потребностей, интересы человека. Представление о путях удовлетворения потребностей.  |
| 1.4. Деятельность человека   | Умение давать характеристику понятию: «деятельность человека», «познание». Владение знаниями: структура деятельности человека; виды деятельности; игра, творчество как виды деятельности. Характеристика видов деятельности: трудовая деятельность, политическая деятельность, познание.   |
| <b>2. Социальные отношения</b>                                     |  |
| 2.1. Социальные общности, группы, классы, социальная стратификация | Умение давать характеристику понятию: «социальные отношения», «социальная стратификация». Владение знаниями: характеристика социальной структуры общества, современная социальная стратификация. Представление о структуре современного общества   |
| 2.2. Социальный  | Умение давать характеристику понятию:  |

|  |   |
|--|---|
| статус, социальная мобильность           | «социальный статус», «социальная мобильность».<br>Владение знаниями: социальная роль, ролевое поведение, виды социальной мобильности, каналы социальной мобильности.<br>Представление об особенностях современной социальной мобильности.   |
| <b>3. Социальные нормы</b>               |   |
| 3.1. Понятие и виды социальных норм      | Умение давать характеристику понятий: «социальные нормы», «социальные санкции», «отклоняющееся поведение».<br>Владение знаниями: классификация социальных норм, социальный контроль, социальные санкции, отклоняющееся поведение.<br>Представление об особенностях современных социальных нормах и санкциях.                                |
| 3.2. Социальные конфликты                | Умение давать характеристику понятий: «социальный конфликт».<br>Владение знаниями: классификация социальных конфликтов.<br>Представление о причинах социальных конфликтов, путях разрешения социальных конфликтов.  |
| <b>4. Политика</b>                       |   |
| 4.1. Понятие политики, субъекты политики | Умение давать характеристику понятий: «политика», «политический процесс», «политическая элита», «политическое лидерство».<br>Владение знаниями: субъекты политического процесса, избирательная система.<br>Политическая элита, политическое лидерство.<br>Представление о средствах массовой информации в современной политической системе. |
| 4.2. Государство как субъект политики    | Умение давать характеристику понятий: «государство», «форма государства», «гражданское общество», «правовое государство».<br>Владение знаниями: признаки государства, функции государства, форма правления, форма государственного устройства, форма политического режима.<br>Представление о современном российском государстве.           |
| <b>5. Экономика</b>                      |   |
| 5.1. Понятие экономики, типы экономик    | Умение давать характеристику понятий: «экономика», «факторы производства».<br>Владение знаниями: экономические отношения, экономические системы.  |

|   |   |
|---|---|
| <p>5.2. Характеристика рыночной экономики</p> | <p>Умение давать характеристику понятий: «рынок», «спрос», «предложение», «конкуренция», «затраты», «безработица», «инфляция».</p> <p>Владение знаниями: рыночная экономика, функции рынка, виды конкуренции, производственный процесс, постоянные и переменные затраты, финансовые институты, банковская система, государственный бюджет, предпринимательская деятельность, рынок труда и безработица, виды инфляции, экономические циклы.</p> <p>Представление о современной рыночной экономике в России.</p> |
|---|---|

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Введение.

**Основы социально-политических знаний как дисциплина. Социальные и политические науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения Основ социально-политических знаний при освоении специальностей СПО.**

### 1. Человек и общество.

#### 1.1. Понятие и характеристика общества.

Понятие общества. Основные черты общества. Общество как сложная динамичная система, взаимодействие общества и природы.

Понятие общественных отношений, структура общественных отношений, субъекты общественных отношений.

Сферы общества: экономическая, социальная, политико-правовая, духовная.

Институты общества: производство, разделение труда, собственность, рынок, заработная плата, государство, армия, полиция, органы власти, суд, партии, правовые нормы, класс, сословие, каста, семья, брак, отцовство, материнство, религия, мораль, искусство, наука, образование. Соотношение сфер и институтов общества.

Типология общества. Характеристика первобытного, восточного, рабовладельческого, феодального и буржуазного общества. Характеристика традиционного, индустриального и постиндустриального общества.

#### 1.2. Человек, индивид, личность.

Понятие о человеке как продукте биологической и социальной эволюции. Характеристика и разграничение понятий человек, индивид, личность, индивидуальность.

Понятие психологии человека. Характер, темперамент, чувства человека.

#### 1.3. Потребности человека.

Понятие потребностей человека, классификация потребностей: биологические, социальные, духовные. Первичные и вторичные потребности человека. Интересы человека.

Пути удовлетворения потребностей человека.

#### 1.4. Деятельность человека.

Понятие и структура деятельности человека. Структура деятельности человека: субъект, объект, мотив, цель, результат, средства.

Виды деятельности человека: игра, творчество, трудовая деятельность, политическая деятельность.

Познание как вид человеческой деятельности. Виды познания. Уровни познания. Характеристика научного познания.

### **2. Социальные отношения.**

#### 2.1. Социальные общности, группы, классы, социальная стратификация.

Понятие социальных отношений. Понятие и характеристика социальной структуры общества: общности, группы, классы.

Социальная структура общества на различных исторических этапах человеческого развития.

Структура современного общества.

Понятие социальной стратификации. Понятие страт. Причины стратификации.

#### 2.2. Социальный статус, социальная мобильность.

Понятие социального статуса, виды социальных статусов: главный, личный, престижный статус. Предписанный и приобретенный (достигаемый). Статусный набор.

Социальная роль и ролевое поведение. Ролевой набор. Ролевой конфликт.

Понятие социальной мобильности. Виды социальной мобильности.

Каналы социальной мобильности (социальные лифты): образование, семья, армия, собственность, церковь.

### **3. Социальные нормы.**

#### 3.1. Понятие и виды социальных норм.

Понятие социальных норм. Классификация социальных норм: нормы морали, нормы обычаев, нормы ритуалов, нормы традиций, корпоративные нормы, правовые нормы.

Понятие социального контроля, субъекты социального контроля.

Социальные санкции: формальные и неформальные социальные санкции.

Отклоняющееся (девиантное) поведение. Причины девиантного поведения.

### 3.2. Социальные конфликты.

Понятие социальных конфликтов, стадии социальных конфликтов. Классификация социальных конфликтов. Внутриличностные, межличностные и социальные конфликты. Политические, экономические, социальные, культурные, этнические и религиозные конфликты.

Причины социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.

## **4. Политика.**

### 4.1. Понятие политики, субъекты политики.

Понятие политики. Понятие и характеристика политического процесса, субъекты политического процесса: государство, международные организации, политические партии, народ, классы, политическая элита, политические лидеры.

Политическая элита: понятие, причины формирования, порядок рекрутирования. Политическое лидерство, классификация политических лидеров.

Политические партии: понятие и классификация.

Средства массовой информации в политической системе.

Характеристика избирательной системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная избирательная система.

### 4.2. Государство как субъект политики.

Понятие и признаки государства. Функции государства: понятие, внутренние и внешние функции государства.

Форма государства, форма правления, форма государственного устройства, форма политического режима.

Гражданское общество и правовое государство. Соотношение гражданского общества и правового государства.

Характеристика российского государства на современном этапе.

## **5. Экономика.**

### 5.1. Понятие экономики, типы экономик.

Понятие экономики. Типы экономик: традиционная, рыночная, командно-административная, смешанная.

Характеристика экономических отношений, субъекты экономических отношений.

Факторы производства. Классификация факторов производства: земля, труд, капитал, информация, предпринимательство.

Характеристика экономических систем. Достоинства и недостатки экономических систем. Роль государства в экономике.

## 5.2. Характеристика рыночной экономики.

Понятие рыночной экономики, черты рыночной экономики. Функции рынка.

Понятие и характеристика спроса и предложения. Характеристика конкуренции. Виды конкуренции.

Производственный процесс. Постоянные и переменные издержки (затраты). Доход, прибыль.

Финансовые институты. Банковская система. Государственный бюджет.

Характеристика предпринимательской деятельности, черты предпринимательства.

Рынок труда и безработица, пути борьбы с безработицей.

Понятие и характеристика инфляции, виды инфляции.

Экономические циклы в рыночной экономике.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| Название разделов и тем  | Максимальная учебная нагрузка обучающихся | в том числе  |                 |              |              |               |                      |                      |                       |              |                 |              |              |               |                      |                      |                          |
|--|---|--------------|-----------------|--------------|--------------|---------------|----------------------|----------------------|-----------------------|--------------|-----------------|--------------|--------------|---------------|----------------------|----------------------|--------------------------|
|  |   | 1 семестр    |                 |              |              |               |                      |                      |                       | 2 семестр    |                 |              |              |               |                      |                      |                          |
|  |   | максимальная | самостоятельная | консультации | обязательная | лекции, уроки | практические занятия | лабораторные занятия | индивидуальный проект | максимальная | самостоятельная | консультации | обязательная | лекции, уроки | практические занятия | лабораторные занятия | Промежуточная аттестация |
| Введение   | 1   | 1            |                 |              | 1            | 1             |                      |                      |                       |              |                 |              |              |               |                      |                      |                          |
| 1. Человек и общество  |   |              |                 |              |              |               |                      |                      |                       |              |                 |              |              |               |                      |                      |                          |
| 1.1. Понятие и характеристика общества                             | 14  | 14           | 6               |              | 8            | 8             |                      |                      |                       |              |                 |              |              |               |                      |                      |                          |
| 1.2. Человек, индивид, личность                                    | 12  | 12           | 4               |              | 8            | 8             |                      |                      |                       |              |                 |              |              |               |                      |                      |                          |
| 1.3. Потребности человека  | 12  | 12           | 4               |              | 8            | 8             |                      |                      |                       |              |                 |              |              |               |                      |                      |                          |
| 1.4 Деятельность человека  | 14  | 14           | 4               |              | 10           | 10            |                      |                      |                       |              |                 |              |              |               |                      |                      |                          |
| 2. Социальные отношения  |   |              |                 |              |              |               |                      |                      |                       |              |                 |              |              |               |                      |                      |                          |
| 2.1. Социальные общности, группы, классы, социальная стратификация | 10  | 10           | 3               |              | 7            | 7             |                      |                      |                       |              |                 |              |              |               |                      |                      |                          |
| 2.2. Социальный статус, социальная мобильность                     | 12  | 12           | 4               |              | 8            | 8             |                      |                      |                       |              |                 |              |              |               |                      |                      |                          |
| 3. Социальные нормы  |   |              |                 |              |              |               |                      |                      |                       |              |                 |              |              |               |                      |                      |                          |
| 3.1. Понятие и виды социальных норм                                | 22  |              |                 |              |              |               |                      |                      | 20                    | 10           |                 | 10           | 10           |               |                      |                      |                          |
| 3.2. Социальные конфликты  | 16  |              |                 |              |              |               |                      |                      | 16                    | 8            |                 | 8            | 8            |               |                      |                      |                          |
| 4. Политика  |   |              |                 |              |              |               |                      |                      |                       |              |                 |              |              |               |                      |                      |                          |
| 4.1. Понятие политики, субъекты политики                           | 12  |              |                 |              |              |               |                      |                      | 12                    | 2            |                 | 10           | 10           |               |                      |                      |                          |
| 4.2. Государство как субъект политики                              | 18  |              |                 |              |              |               |                      |                      | 18                    | 8            |                 | 10           | 10           |               |                      |                      |                          |
| 5. Экономика   |   |              |                 |              |              |               |                      |                      |                       |              |                 |              |              |               |                      |                      |                          |
| 5.1. Понятие экономики, типы экономик                              | 14  |              |                 |              |              |               |                      |                      | 14                    | 4            |                 | 10           | 10           |               |                      |                      |                          |
| 5.2. Характеристика рыночной экономики                             | 19  |              |                 |              |              |               |                      |                      | 19                    | 2            |                 | 17           | 17           |               |                      |                      |                          |
| ИТОГО  | 176                                       | 75           | 25              |              | 50           | 50            |                      |                      | 101                   | 34           |                 | 65           | 65           |               |                      |                      | 2                        |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета        |   |              |                 |              |              |               |                      |                      |                       |              |                 |              |              |               |                      |                      |                          |

## Виды самостоятельной работы студентов.

| №п/п | Раздел   | Количество часов | Виды работы   |
|------|--|------------------|---|
| 1    | 1. Человек и общество  |                  |   |
|      | 1.1. Понятие и характеристика общества                             | 6                | Подготовка сообщений и докладов. Подготовка рефератов. Составление логической схемы.  |
|      | 1.2. Человек, индивид, личность                                    | 4                | Подготовка сообщений и докладов. Подготовка рефератов.  |
|      | 1.3. Потребности человека  | 4                | Подготовка сообщений и докладов. Составление логической схемы. Подборка материала в СМИ.  |
|      | 1.4. Деятельность человека   | 4                | Подготовка сообщений и докладов. Составление логической схемы. Подборка материала в СМИ.  |
| 2    | 2. Социальные отношения  |                  |   |
|      | 2.1. Социальные общности, группы, классы, социальная стратификация | 3                | Подготовка сообщений и докладов. Подготовка рефератов. Составление логической схемы.  |
|      | 2.2. Социальный статус, социальная мобильность                     | 4                | Подготовка сообщений. Подготовка рефератов. Составление логической схемы. Составление сравнительной таблицы.                                      |
| 3    | 3. Социальные нормы  |                  |   |
|      | 3.1. Понятие и виды социальных норм                                | 10               | Подготовка сообщений и докладов. Подготовка рефератов. Составление логической схемы. Подборка материала в СМИ. Составление сравнительной таблицы. |
|      | 3.2. Социальные конфликты  | 8                | Подготовка сообщений и докладов. Подготовка рефератов. Составление логической схемы. Подборка материала в СМИ. Составление сравнительной таблицы. |
| 4    | 4. Политика  |                  |   |
|      | 4.1. Понятие политики, субъекты политики                           | 2                | Подготовка сообщений и докладов. Подготовка рефератов.  |
|      | 4.2. Государство как субъект политики                              | 8                | Подготовка сообщений и докладов. Подготовка рефератов. Составление логической схемы. Подборка материала в СМИ. Составление сравнительной таблицы. |
| 5    | 5. Экономика   |                  |   |
|      | 5.1. Понятие экономики, типы экономик                              | 4                | Подготовка сообщений и докладов. Подготовка рефератов. Тестирование.  |
|      | 5.2. Характеристика рыночной экономики                             | 2                | Подготовка сообщений и докладов. Подборка материала в СМИ.  |
|      | Всего  | 59               |   |

## **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Реализация учебного предмета требует наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета Истории и общественных наук.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя;
3. шкафы для хранения пособий;
4. комплект учебно-методической документации;
5. наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);
6. коллекция цифровых образовательных ресурсов;
7. электронные видеоматериалы.

### **Информационное обеспечение обучения.**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература**

1. Обществознание. 10 класс. Кравченко А.И, Хасбулатов Р.И., Агафонов С.В.- М.: ООО «ДРОФА», 2013 г.
2. Обществознание. 11 класс. Кравченко А.И., Акчурин Т.Ф., Агафонов С.В.- М.: ООО «Дрофа», 2013 г.
3. Обществознание. Касьянов В.В. Ростов н/Д.: Феникс, 2014 г.
4. Обществознание. Касьянов В.В. Ростов н/Д.: Феникс, 2016 г.
5. Обществознание. Важенин А.Г. М.: Академия, 2014 г.